

**PENGEMBANGAN MEDIA ENSIKLOPEDIA ELEKTRONIK BERBAGAI  
PEKERJAAN DI INDONESIA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK  
TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN SUBTEMA 1 JENIS-JENIS  
PEKERJAAN PEMBELAJARAN 1 KELAS 4 SD**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**FAIMMATUL MAFTUCHAH**

**201410430311102**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**APRIL 2018**

PENGEMBANGAN MEDIA ENSIKLOPEDIA ELEKTRONIK BERBAGAI  
PEKERJAAN DI INDONESIA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 4  
BERBAGAI PEKERJAAN SUBTEMA 1 JENIS-JENIS PEKERJAAN  
PEMBELAJARAN 1 KELAS 4 SD

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH :

FAIMMATUL MAFTUCHAH

NIM : 201410430311102

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
APRIL 2018

## LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA ENSIKLOPEDIA ELEKTRONIK BERBAGAI  
PEKERJAAN DI INDONESIA TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN SUBTEMA  
1 JENIS- JENIS PEKERJAAN PEMBELAJARAN 1 KELAS 4 SD

OLEH :

FAIMMATUL MAFTUCHAH

NIM : 201410430311102

Telah memenuhi syarat untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, 22 Maret 2018

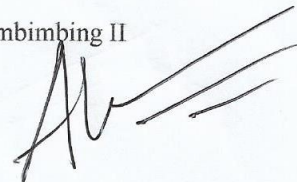
Menyetujui,

Pembimbing I



Erna Yayuk, M.Pd

Pembimbing II



Arina Restian, M.Pd

## LEMBAR PENGESAHAN

### **PENGEMBANGAN MEDIA ENSIKLOPEDIA ELEKTRONIK BERBAGAI PEKERJAAN DI INDONESIA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN SUBTEMA 1 JENIS- JENIS PEKERJAAN PEMBELAJARAN 1 KELAS 4 SD**

**FAIMMATUL MAFTUCHAH  
201410430311102**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 04 April 2018



Dekan FKIP,

**Dr. Poncojari Wahyono, M.Pd**

Dewan Penguji :

1. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd
2. Nawang Sulistyani, M.Pd
3. Erna Yayuk, M.Pd
4. Arina Restian, M.Pd

Tanda Tangan

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....



## SYARAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Faimmatul Maftuchah  
Tempat,tanggal lahir : Rembang, 6 Oktober 1995  
NIM : 201410430311102  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Ensiklopedia Elektronik Berbagai Pekerjaan Di Indonesia Pada Pembelajaran Tematik Tema 4 Berbagai Pekerjaan Subtema 1 Jenis-Jenis Pekerjaan Pembelajaran 1 Kelas 4 SD.” adalah karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 2 April 2018

Yang menyatakan,



Faimmatul Maftuchah

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”* (QS. Al-Insyiroh: 5)

Ayat ini pun diulang setelah itu,

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”* (QS. Al-Insyiroh: 6)

**Jer Basuki Mawa Bea**  
**( Kesuksesan Perlu Pengorbanan)**  
-Pepatah Jawa-

**Kesalahan yang membuat anda SEDIH, lebih baik daripada kebaikan yang  
membuat anda CONGKAK**  
-Gus Mus-



## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

- a. Ayah dan ibuku yang aku sayangi dan aku patuhi, terimakasih atas semua yang telah beliau berikan dan dengan Tulus Ikhlas, Membesarkan, Menyayangi, Membimbing, Mendoakan, serta Mendukung dan Berkorban untuk masa depanku. Kalian selalu hadir dalam setiap Do'aku.
- b. Kakaku, terima kasih atas perhatian, kasih sayang dan nasehat yang bermanfaat untuk aku.
- c. Sahabat terkasihku M. Aldimas Ullinnuha terima kasih atas perhatian dan motivasi yang berikan padaku, menghibur dikala suka maupun duka
- d. Sahabat-sahabatku Dini Nurrohma Prihati, Lintang Asmarani Rachma, dan Lollah Dwi Anggraeni serta Revo hasanah MEP terima kasih atas motivasi dan kebersamaannya serta saling menghibur dikala suka maupun duka

Teman-temanku keluarga besar kelas PGSD- C angkatan 2014 terima kasih atas motivasi dan kebersamaannya serta saling menghibur dikala suka maupun duka.

## ABSTRAK

Maftuchah, Faimmatul. 2017. Pengembangan Media Ensiklopedia Elektronik Berbagai Pekerjaan di Indonesia Tema 4 Berbagai Pekerjaan Subtema 1 Jenis-jenis Pekerjaan Pembelajaran 1 Kelas 4 SD. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (1) Erna Yayuk, M.Pd. (II) Arina Restian, M.Pd.

**Kata Kunci :** Media, Ensiklopedia Elektronik, Pembelajaran Tematik

Berdasarkan analisis kebutuhan yang dilaksanakan pada tanggal 30 Oktober 2017 di kelas 4 SDN Kauman 3 Malang, melalui angket observasi siswa bahwa ditemukan data dalam kegiatan pembelajaran yang selama ini dilakukan hanya menggunakan buku cetak dan guru kurang memanfaatkan media LCD yang tersedia. Sehingga perlu adanya media pembelajaran yang lebih inovatif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) pengembangan media ensiklopedia elektronik Berbagai Pekerjaan di Indonesia Tema 4 Berbagai Pekerjaan Subtema 1 Jenis-jenis Pekerjaan Pembelajaran 1 Kelas 4 SD, (2) keefektifan media ensiklopedia elektronik Berbagai Pekerjaan di Indonesia Tema 4 Berbagai Pekerjaan Subtema 1 Jenis-jenis Pekerjaan Pembelajaran 1 Kelas 4 SD. Peneliti menggunakan data penelitian kualitatif dan kuantitatif, sedangkan metode penelitian mengacu pada model pengembangan R&D (Research and Development) oleh *borg and gall* yang terdapat 10 langkah, namun pengembangan yang dilakukan peneliti hanya sampai pada langkah ke 7 yaitu 1. Pengumpulan data, 2. Perencanaan produk dan desain, 3. Pengembangan produk tahap awal, 4. Uji coba tahap 1, 5. Revisi produk pertama, 6. Uji coba 2, dan 7. revisi produk tahap akhir. Adapun siswa yang menjadi sasaran dalam uji coba produk media ensiklopedia elektronik di bagi menjadi 2 yaitu skala kecil 10 siswa dan skala besar 36 siswa (klasikal). Sebelum uji coba produk dilakukan validasi media terlebih dahulu oleh ahli media, ahli materi dan ahli pembelajaran serta respon siswa setelah menggunakan media.

Hasil penelitian menunjukkan siswa antusias dalam pembelajaran menggunakan media ensiklopedia, dan presentase nilai dari ahli media yaitu 85 %, ahli materi yaitu 90 % dan ahli pembelajaran 92.5 %, serta mendapatkan angket respon siswa skala kecil yaitu 92.5 % dan skala besar yaitu 95.14 %, lalu nilai rata-rata siswa skala kecil pretest yaitu 60 dan post test yaitu 75 sedangkan pada skala besar nilai pretest yaitu 60.7% dan post test yaitu 79.2 %. Selain dari presentase nilai, pada proses pembelajaran terlihat dari siswa antusias siswa dalam respon setiap isi media ensiklopedia elektronik tersebut, dalam petunjuk pemakaian media tidak semua siswa sudah bisa menguasai media tersebut, hanya beberapa saja siswa yang berani mengoperasikan media tersebut, di dalam media juga terdapat pengisi suara agar siswa terlihat komunikasi dengan media dan siswa juga merespon dari suara tersebut. Siswa tidak banyak tahu bahwa isi media ternyata pembelajaran tematik karena isi media tidak menampilkan perubahan setiap pergantian pembelajaran tidak seperti buku tematik yang siswa miliki.



## **ABSTRACT**

Maftuchah, Faimmatul. 2017. Development of Electronic Encyclopedia of Various Jobs in Indonesia Theme 4 Various Subthemes Work 1 Types of Learning Works 1 Class 4 SD. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, FKIP University of Muhammadiyah Malang. Counselor: (1) Erna Yayuk, M.Pd. (II) Arina Restian, M.Pd.

**Keywords:** media, Electronic Encyclopedia, Thematic Learning

Based on the needs analysis conducted on October 30, 2017 in grade 4 SDN Kauman 3 Malang, through interviews with students that found data in learning activities that have been done only using printed books and teachers less utilize the available LCD media. So the need for a more innovative learning media.

This study aims to determine: (1) the development of electronic encyclopedia media Various Work in Indonesia Theme 4 Various Subthemes Work 1 Types of Learning Works 1 Class 4 SD, (2) effectiveness of electronic encyclopedia media Various Jobs in Indonesia Theme 4 Various Subthemes 1 Types of Lesson 1 Class 4 SD. Researchers use qualitative and quantitative research data, while research method refers to R & D development model (Research and Development) by borg and gall which there are 10 steps, but researcher development only until step 7 that is 1. Research and information collecting, 2. Planning, 3. Develop preliminary form of product, 4. Main field testing, 5. Operational product revision, 6. Operational field testing, 7. Final product revision. The students who are targeted in the trial of electronic electronic media products are divided into 2, they are small scale 10 students and large scale 36 students (classical). Before product trial, media validation was done by media experts, material experts and learning experts and students' responses after using the media.

The results showed that students were enthusiastic in learning using encyclopedia media, and the percentage of media expert's score was 85%, material experts were 90 % and 92.5 % learning experts, and got small student response questionnaire that was 92.5 % and large scale that was 95.14 % the average value of pretest small students is 60 and post test is 75 while on a large scale pretest value is 60.7 and post test is 79.2. In addition to the percentage of values, the learning process seen from students enthusiastic students in the response of each contents of electronic encyclopedia media, in the instructions of media usage is not all students have mastered the media, only a few students who dare to operate the media, in the media also exist voice to make students visible communication with the media and students also respond from the voice. Students do not know much that the content of the media turns out to be thematic learning because the content of the media does not show any change of learning changes unlike the thematic themes that students have.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya skripsi dengan judul "Pengembangan Media Ensiklopedia Elektronik Berbagai Pekerjaan di Indonesia Tema 4 Berbagai Pekerjaan Subtema 1 Jenis- jenis Pekerjaan Pembelajaran 1 Kelas 4 SD" dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Erna Yayuk, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Ibu Arina Restian, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Bapak Ari Dwi Haryono, M.Pd dan Ibu Beti Istanti Swandayani, M.Pd yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi prosedur pelaksanaan tes pada penelitian ini.
4. Drs.Winarto, M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Kauman 3 Malang yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
5. Ayahanda Kurnain, Ibunda Muntasih dan kakakku tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
6. Mahasiswa angkatan 2014 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini terselesaikan
7. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa peneliti masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 2 April 2018

Faimmatul

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A.Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	8
E.Pentingnya Penelitian Pengembangan.....	10
F.Asumsi dan Keterbatasan Penelitian pengembangan .....	12
G.Definisi Operasional .....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	14
A.Kajian Teori .....	14
1.Pembelajaran Tematik.....	14
a.Pengertian Pembelajaran Tematik.....	14
b.Metode dan Teknik Pembelajaran Tematik .....	15
c.Implikasi terhadap sarana, prasarana, sumber belajar, dan media pembelajaran tematik .....	19
2.Tema 4 Berbagai Pekerjaan .....	20
a.Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) .....	20
b.Materi Tema 4 Berbagai Pekerjaan Subtema 1 Pembelajaran 1 .....	23
3.Media.....	24
a.Pengertian Media Pembelajaran.....	24
b.Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	25
c.Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	26

d.Kriteria Media Pembelajaran .....	28
4.Pengembangan Media Ensiklopedia Elektronik Berbagai Pekerjaan Di Indonesia Pada Pembelajaran Tematik Tema 4 Kelas 4 SD .....	29
a.Definisi Ensiklopedia Elektronik .....	29
b.Definisi Berbagai Pekerjaan Di Indonesia .....	31
c.Media Ensiklopedia Elektronik Berbagai Pekerjaan.....	32
d.Desain Produk Media.....	34
e.Cara Menggunakan Media .....	36
f.Keunggulan dan Kelemahan Produk .....	37
g.Indikator Media Ensiklopedia Elektronik berbagai pekerjaan pada pembelajaran .....	38
B.Penelitian Yang Relevan .....	40
C.Kerangka Pikir .....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A.Model Penelitian dan Pengembangan .....	44
B.Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	45
C.Tempat dan Waktu Penelitian .....	52
D.Subjek Penelitian .....	52
E.Teknik Pengumpulan Data .....	52
F.Instrumen Pengumpulan Data .....	53
G.Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	64
A.Hasil Penelitian .....	64
B.Pembahasan.....	84
BAB V PENUTUP.....	90
A.Kesimpulan .....	90
B.Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA .....	92
LAMPIRAN .....	94

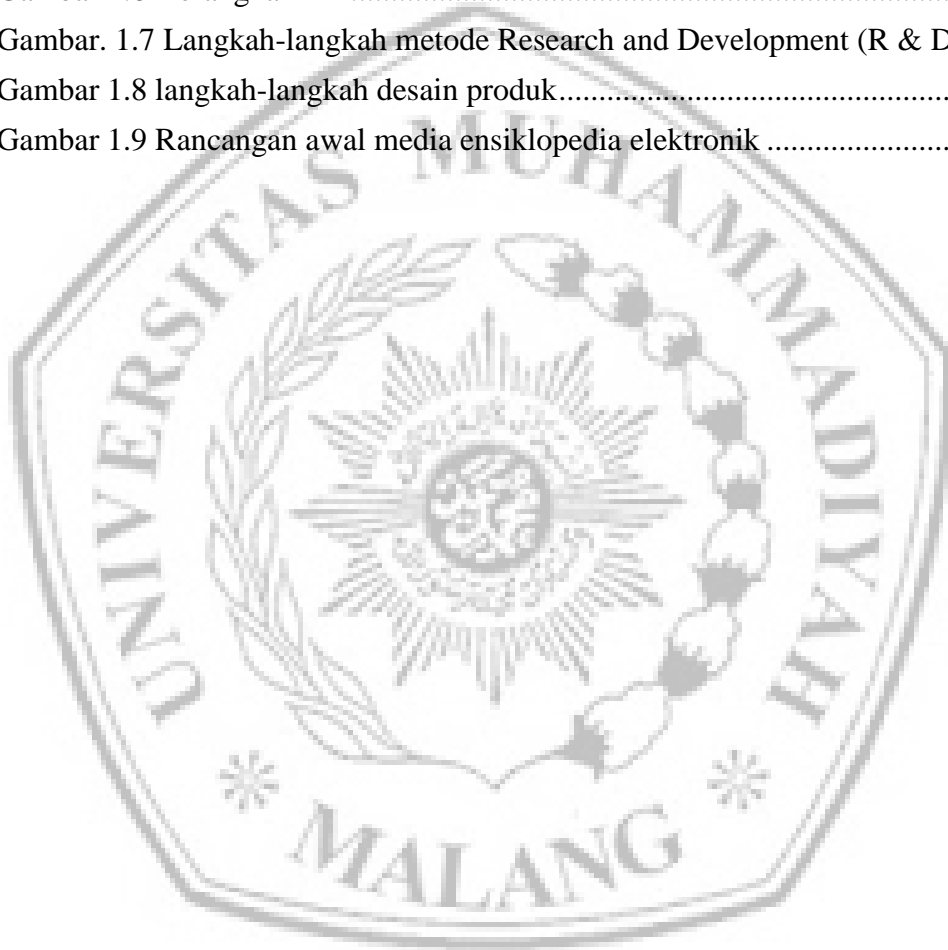
## DAFTAR TABEL

Tabel 2.2 Indikator media .....	38
Tabel 2.3 Analisis Penelitian Yang Relevan Dengan Peneliti .....	41
Tabel 2.4 Tabel kriteria Validator .....	49
Tabel 2.5 Kriteria Penilaian .....	49
Tabel 2.6 Kriteria Validasi .....	50
Tabel 2.7 Kriteria Validasi .....	50
Tabel 2.8 Aspek yang diukur, Instrumen, Data yang diperoleh dan Responden ..	54
Tabel 2.9 Kisi-kisi pedoman wawancara untuk guru kelas 4 .....	55
Tabel 2.10 Kisi-kisi Angket Ahli Pembelajaran .....	56
Tabel 2.11 Kisi-kisi Angket Ahli Media .....	57
Tabel 2.12 Kisi-kisi angket Ahli Materi .....	57
Tabel 2.13 Kisi-kisi Angket Respon siswa kelompok kecil .....	59
Tabel 2.14 Kisi-kisi Angket Respon Siswa Skala Besar .....	60
Tabel 2.15 Kriteria Penilaian .....	62
Tabel 2.16 Kriteria Penilaian .....	62
Tabel 2.17 Validasi ahli media .....	71
Tabel 2.18 Validasi ahli materi .....	72
Tabel 2.19 Validasi ahli pembelajaran .....	74
Tabel 3.1 Catatan revisi validasi ahli media .....	76
Tabel 3.2 Catatan revisi validasi ahli materi .....	77
Tabel 3.3 Uji coba skala kecil .....	78
Tabel 3.4 Uji coba skala besar .....	80
Tabel 3.5 Hasil Evaluasi Produk .....	81



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Pemetaan Kompetensi Dasar Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1 ....	22
Gambar 1.2 Tampilan media halaman pertama .....	35
Gambar 1.3 Tampilan media halaman materi .....	35
Gambar 1.4 Tampilan media halaman menyanyi bersama .....	36
Gambar 1.5 Tampilan media halaman profil .....	36
Gambar 1.6 Kerangka Pikir.....	43
Gambar. 1.7 Langkah-langkah metode Research and Development (R & D).....	44
Gambar 1.8 langkah-langkah desain produk.....	47
Gambar 1.9 Rancangan awal media ensiklopedia elektronik .....	70



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Wawancara Analisis Kebutuhan .....	95
Lampiran 2 Lembar Observasi .....	97
Lampiran 3 Angket Validasi Media .....	98
Lampiran 4 Angket Validasi Materi .....	101
Lampiran 5 Angket Validasi Pembelajaran .....	104
Lampiran 6 Angket Respon Siswa .....	107
Lampiran 7 Lembar Kerja Pre Test dan Post Test Skala Kecil.....	113
Lampiran 8 Lembar Kerja Pre Test dan Post Test Skala Besar .....	121
Lampiran 9 Dokumentasi .....	129
Lampiran 10 Surat Keterangan Penelitian .....	130
Lampiran 11 Surat Keterangan Plagiasi.....	131
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup.....	132
Lampiran 13 RPP .....	135
Lampiran 14 Hasil Plagiasi .....	161

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Binanto, Iwan. 2010. Multimedia Digital Dasar Teori + Pengembangannya. Yogyakarta: Andi.
- Borg dan Walter R. 1983. Educational Research : an introduction / by walter R., Borg. Gall. Meredith Damien. New York : Longman.
- Haryono, Ari Dwi. 2014. Metode Praktis Pengembangan Sumber Dan Media Pembelajaran. Malang : Genius Media dan Pustaka Inspiratif.
- Komputer, Wahana. 2012. Adobe Flash Profesional cs6 untuk pemula. Yogyakarta:Andi.
- Majid, Abdul. 2014. Pembelajaran Tematik Terpadu. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Meliani. 2014. Pengaruh Penggunaan Media Elektronik Terhadap Kualitas Tidur Siswa-Siswi Sma Santo Thomas 1 Medan. Skripsi. Fakultas Kedokteran, Universitas Sumatera Utara.
- Nasional, SP.undang-undang republik indonesia nomor 20 tahun 2003 <https://kemenag.go.id/file/dokumen/UU2003.pdf>, diakses 5 November 2017.
- Prihartanta, Widayat. 2015. Ensiklopedia Umum (Nasional). Jurnal Umum. (Online). Vol. 5 No. 85 ([http://www.academia.edu/19792281/Ensiklopedia\\_Umum\\_Nasional\\_](http://www.academia.edu/19792281/Ensiklopedia_Umum_Nasional_), diakses 5 November 2017).
- Pusat Bahasa. 2008. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sadiman. Arief S., Dkk. 2010. Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya). Jakarta:PT Raja grafindo Pesada.
- Sahlan, Asman dan Prastyo, Angga Teguh. 2012. Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter.
- Sanjaya, Wina. 2010. Perencanaan Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: Prendada Media Group.
- Sebtalesy, Cintika Yorinda. 2012. Hubungan Antara Pengetahuan Dengan Sikap Suami Dalam Upaya Penanganan Emesis Gravidarium Pada Ibu Hamil Trimester I. Tesis. Bidan Pendidik Fakultas Kedokteran Surakarta.

Setyisari, Punaji. 2012. Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan. Jakarta: Prenada Media Grup.

Smaldino, Sharon E.,dkk. 2012. Instructional Technology & Media For Learning (Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar). Jakarta: Prenada Media Grup.

Sugiyono. 2015. Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif dan R&D). Bandung:Alfabeta.

